



Октябрьский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«ОКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского»**  
ХМАО-Югра, 628100, пгт. Октябрьское, ул. Советская, д. 29, тел/ф (34678) 2-03-79, e-mail: [oktsosh@mail.ru](mailto:oktsosh@mail.ru)  
л/с 023.03.035.1; РКЦ г. Ханты-Мансийск; БИК 047162000; ИНН 8614002558/КПП 861401001

## СПРАВКА

### **Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО**

#### **Цель:**

Организационные и методические аспекты организации внеурочной деятельности в школе в рамках реализации учебного плана ООП НОО и ООО;  
ведение документации по внеурочной деятельности, проведение занятий в соответствии с расписанием, посещение занятий учащимися, формы проведения занятий.

**Основание:** план ВШК

**Сроки проведения:** ноябрь 2018 года.

**Объект контроля:** деятельность классного руководителя по вовлечению детей во внеурочную деятельность.

**Методы контроля:** анализ документации: списки детей; планы ВР классных коллективов, проверка журналов внеурочной деятельности (в части занятости детей).

**Вопросы, рассматриваемые при контроле:**

заполнение в журналах занятости учащихся;  
соответствие записей в журналах с программами внеурочной деятельности;  
определение количества учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности.

Результат контроля: справка.

Согласно плану внутришкольного контроля проведён предварительный контроль внеурочной занятости учащихся 1-4-х и 5-8 -х классов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снижает учебную нагрузку обучающихся;
- улучшает условия для развития ребенка.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом школы, в который включена внеурочная деятельность учащихся для 1-4 и 5-8 классов.

На начало 2018-2019 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введение в действие Федеральных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ ДООМП от 01.06.2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- Письмо ДООИН ХМАО-Югры от 01.06.2012 № 4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.05.2017г. № 845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1137 от 18.07.2017г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классных руководителей 1-4-х и 5-8-х классов по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классных руководителей (Берестина А.В., Аристова О.В., Лузянина В.Е., Николаева М.А.), записи в журнале внеурочной деятельности.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-8 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В период с 12.11.2018 г. по 30.11.2018 г. включительно осуществлялась посещение занятий внеурочной деятельности в 1-8-х классах. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во время которой дети питаются, гуляют, отдыхают под присмотром классных руководителей. Были посещены внеурочные занятия: «Умники и Умницы»- интегрированное занятие на развитие мышления и развитие речи (Аристова О.В.), «Подвижные игры» (Андронов Б.Н.), «Шахматы»- занятие соревнование между новичками (Николаева М.А.), «Социокультурные истоки»- занятие «Храм на реке» (Цыренова Т.А.)

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки совместно с поселковой библиотекой, которую дети посещают ежедневно.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий. Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что кружки, организованные в рамках реализации ФГОС, обучающимся нравятся. Они с желанием посещают занятия, им нравится разучивать новые музыкальные произведения, осваивать азы шахматной игры, разучивать новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

#### **Выводы:**

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется с сентября месяца 2018 г.. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя 1-8-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.

Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС будет продолжена.

#### **Рекомендации и предложения:**

Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.

Продолжать работу по привлечению обучающихся к занятиям в кружках и секциях.

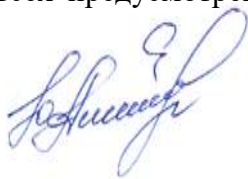
Создать методическую копилку программ кружков.

Классным руководителям 1, 3-4 (Берестневой А.В., Аристовой О.В.), 5-7 классов (Лузяниной В.Е.), 8 класса (Николаевой М.А.) предоставить отчет о работе обучающихся.

#### **Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии преодоления в течение учебного года:**

нехватка педагогов дополнительного образования для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, кружков спортивно-оздоровительной направленности; контроль за осуществлением всех предусмотренных программой активных форм реализации ВУД.

Заместитель директора по УВР



Алемасова Ю.Д.